

## Краткая презентация программы

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детского сада № 340» г.о. Самара разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), а также с учетом содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Ведущие цели Программы – создание условий и организация образовательного процесса, которые позволят:

- воспитать основы культуры личности дошкольников,
- сохранить и укрепить их здоровье,
- обеспечить развитие воспитанников в пяти основных направлениях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- сформировать предпосылки успешной адаптации на новой ступени образования и жизни в целом;

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка от 3-х до 8-ми лет, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы.

### 4.2 Используются примерные программы

В соответствии с ФГОС ДО, обязательная часть Программы обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (физической, познавательной, речевой, художественно-эстетической, социально-коммуникативной).

Учитывая то, что в настоящее время особое внимание уделяется формированию общей культуры ребенка, искусство становится источником воспитания ребенка, формируя основы как общей, так и музыкально-эстетической культуры. Главный принцип, который заложили разработчики Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - это сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства. Именно в детстве закладываются интересы, предпочтения и потребности в освоении культурных ценностей, происходит развитие ребенка в пространстве культуры, формирование его эмоционального мира. Поэтому

важнейшей задачей сегодняшнего дня является становление музыкально-эстетического и художественного сознания детей, развитие их способности к эстетическим переживаниям. Поэтому нами были выбраны в качестве парциальных программы художественно-эстетической направленности.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании», одним из принципов государственной политики в области образования является принцип защиты и развития национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

В условиях поликультурного региона, каким является Среднее Поволжье, образование должно строиться как этнокультурная деятельность, учитывающая всё богатство и разнообразие национальных культур, воспитывая у детей уважение не только к культуре своего народа, но и других народов.

Таким образом, вариативная часть программы представлена тремя парциальными программами, способствующими:

1. Развитию воспитанников в художественно-эстетической образовательной области посредством дополнения и расширения содержания Программы с учетом интересов и потребностей контингента воспитанников и имеющихся условий (программа «Музыкальные шедевры» Радынова О.П., «Цветные ладошки» Лыковой И.А.);

1. Познавательному, речевому, художественно – эстетическому, физическому, социально – коммуникативному развитию детей.

В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности – интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно – патриотических позиций, то есть в конечном итоге определяет меру его общего развития. (Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л. Маханевой М.Д).

### **4.3 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях

<b>Реальное участие родителей в жизни ДОУ</b>	<b>Формы участия</b>	<b>Периодичность сотрудничества</b>
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование	3-4 раза в год
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории;  - помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды;	2 раза в год
В управлении ДОУ	- участие в работе Совета ДОУ	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы.  -памятки;  -консультации;  -родительские собрания;	1 раз в квартал  Обновление постоянно  По годовому плану
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и	- Совместные праздники, развлечения.  - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах  - Мероприятия с родителями в рамках	По годовому плану

партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	проектной деятельности	
--	------------------------	--