

Отчёт

о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 340» г.о. Самара

за 2014 - 2015 учебный год.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2014/2015 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам:

I. Выполнение годовых задач, поставленных перед коллективом;

II. Результаты образовательной деятельности;

III. Состояние здоровья воспитанников;

IV. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов.

Детский сад успешно функционирует в течение 46 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Наполняемость по муниципальному заданию 170 детей, расположен в двухэтажном здании.

Учреждение является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств бюджета на основе сметы и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Здание МБДОУ «Детский сад № 340» г.о. Самара расположено внутри жилого квартала, вдали от проезжей части дороги и вне промышленных объектов. Шумовой фон нормальный.

МБДОУ «Детский сад № 340» г.о. Самара осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 1 сентября 2013 г., а так же следующими нормативно- правовыми и локальными документами:

- «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» принятое в соответствии с Постановлением Правительства от 16 апреля 2012 года № 300 и, вступившим в силу с 1 мая 2012 года;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Уставом МБДОУ «Детский сад № 340» г.о. Самара

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 2013г.;

- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- «Федеральные государственные требования к условиям реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ №21016 от 28.12.2010 «ФГТ к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

В МБДОУ «Детский сад № 340» г.о. Самара функционируют 6 групп общеразвивающей направленности.

Режим работы учреждения - 12 часов: с 07.00 до 19.00 при пятидневной рабочей неделе.

Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные дни.

Основное внимание в 2014-2015 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики и запросов населения на образовательные услуги. МБДОУ «Детский сад № 340» г.о. Самара реализует Основную общеобразовательную программу.

Для этого были выделены следующие задачи:

1. Обеспечить условия для внедрения в работу ДОУ ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования: пополнить предметно-развивающую среду.

1. Развивать основные физические качества через подвижные игры и комплексную непосредственно образовательную деятельность (занятия по физическому развитию), разработанные с учетом классификации способов двигательной деятельности.

2. Развивать интегративное качество «Имеющий, первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе» через конструктивные способы взаимодействия с воспитанниками и взрослыми.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

В МБДОУ работают: заведующий - 1, воспитателей - 13, в том числе старший – 1, музыкальный руководитель – 1.

Образовательный уровень педагогов следующий:

Категория педагогов	Всего	Высшее		Ср-специальное	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Воспитатели, в т.ч. старший	13	8	57	5	36
Специалисты	1	1	7	-	-

Всего	14	9	64	5	36
-------	----	---	----	---	----

Администрация МБДОУ «Детский сад №340» считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются семинары, консультации, деловые игры, открытые мероприятия внутри ДОУ, педагоги направляются на курсы повышения и совершенствования педагогического мастерства. Все это позволяет сориентировать педагогический коллектив на личностно-ориентированную модель воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

В 2014-2015 учебном году педагоги Калугина В.В., Сердюкова М.А., Прасолова О.Ю. прошли курсы повышения квалификации при ЦРО в объеме 144 часа.

Уровень квалификации педагогов

Категория педагогов	Всего	Высшая		Первая		Без категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Воспитатели, в т.ч. старший	13	1	8	7	54	5	38
Специалисты	1	1	8				
Всего	14	2	14	7	54	5	38

Распределение педагогов ДОУ по стажу работы

До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
4 человека (29%)	4 человек (29%)	6 человек (42%)

Состав педагогического коллектива в большинстве своем стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги с большим педагогическим опытом работы. Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации при СИПКРО, ЦРО, посещают семинары по интересующим их темам, обеспечены методическими пособиями. В ДОУ каждый воспитатель участвует в презентации своих достижений: взаимопосещение педагогов, выступление на педсоветах, обобщение опыта работы.

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава МБДОУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

МБДОУ рассчитано на 6 групп для детей от 3 до 7 лет. Наполняемость - 170 детей (за отчетный период), дней функционирования –179.

В настоящее время ДОУ посещают:

Группы	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Кол-во детей	32	32	56	50

Показатели о количестве детей и средней посещаемости за последние три года остаются стабильными. Набор воспитанников в ДОО осуществляется преимущественно из района расположения детского сада.

Выпускники детского сада, обучаются в МОУ, гимназиях, лицеях.

Преемственность в работе педагогов детского сада осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Свою задачу в обеспечении преемственности педагоги видят в формировании у детей навыков и качеств характера, необходимых для успешного обучения в школе, формированию личности, способной к ответственному выбору и сотрудничеству во всех сферах жизнедеятельности. Все содержание воспитательно-образовательной работы ориентировано на всестороннее развитие детей, формирование основ личной культуры.

Хорошие результаты в решении данной проблемы дает такая организационная модель преемственности, как координация работы ДОО и школы № 163. Наиболее интересными формами такой координации были:

- ✓ Изучение программы начальной школы воспитателями, а программы детского сада учителями;
- ✓ Экскурсии детей в школу;
- ✓ Посещение воспитателями уроков;
- ✓ Присутствие учителей на занятиях в детском саду;
- ✓ Активное участие школы в работе педагогических советов ДОО, родительских собраниях;
- ✓ Участие в совместных мероприятиях школы и детского сада.
- ✓ Таким образом, наблюдается преемственность в целях, формах, методах, содержании работы с детьми между детским садом и школой.

МДОО работает в тесном контакте с МОУ № 163 (согласно совместного плана работы), родителями бывших воспитанников, отслеживает успеваемость выпускников. Это позволяет сделать вывод о том, что организация воспитательно-образовательного процесса ДОО отвечает современным требованиям школы.

Основная цель МБДОО:

Обеспечение необходимых методических, организационных, кадровых условий для развития воспитательно-образовательной системы в МБДОО.

Основными задачами ДОО являются:

- ✓ Укрепление психического и физического здоровья детей, развитие их индивидуальных способностей.
- ✓ Повышение качества обучения и воспитания детей ДОО, создание потенциальных возможностей для развития связной речи детей, формирование коммуникативных навыков речевого творчества через практическую деятельность.
- ✓ Создание условий в ДОО по реализации педагогических технологий в осуществлении пед.процесса.
- ✓ Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

- ✓ Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Цели ДОУ на отчетный период

Конкретными задачами в 2014-2015 уч.году являлись:

- ✓ Повысить познавательную активность детей через организацию экспериментирования, создавая необходимые условия для детского экспериментирования;
- ✓ Формировать культуру речи через приобщение детей к книге, повышению звуковой культуры речи на 3 %;
- ✓ Способствовать развитию двигательных навыков у детей на 2 % посредством организации разнообразных подвижных игр.

Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период:

Познавательное развитие	Группа					
	2-ая младшая	Средняя	Старшая «Солнышко»	Старшая «Лучик»	Подготов. «Радуга»	Подготов. «Облачко»
Ознакомление с природой, предметным окружением	60%	79%	91%	68%	90%	92%
Конструирование	43%	70%	67%	58%	74%	75%
ФЭМП	32%	53%	86%	68%	82%	77%

Диаграмма по ознакомлению с окружающим миром:

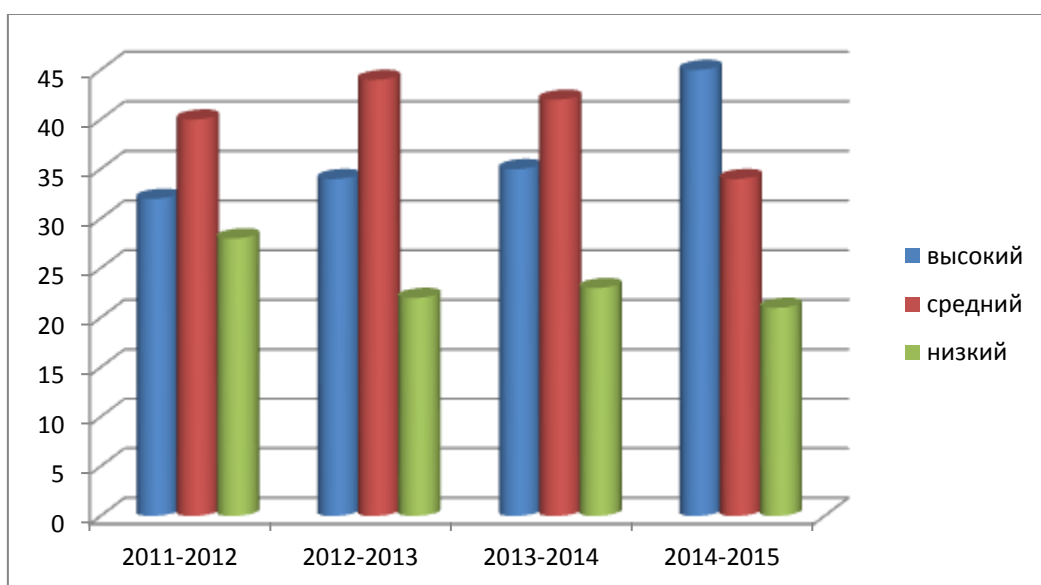


Диаграмма по развитию конструктивных способностей детей:

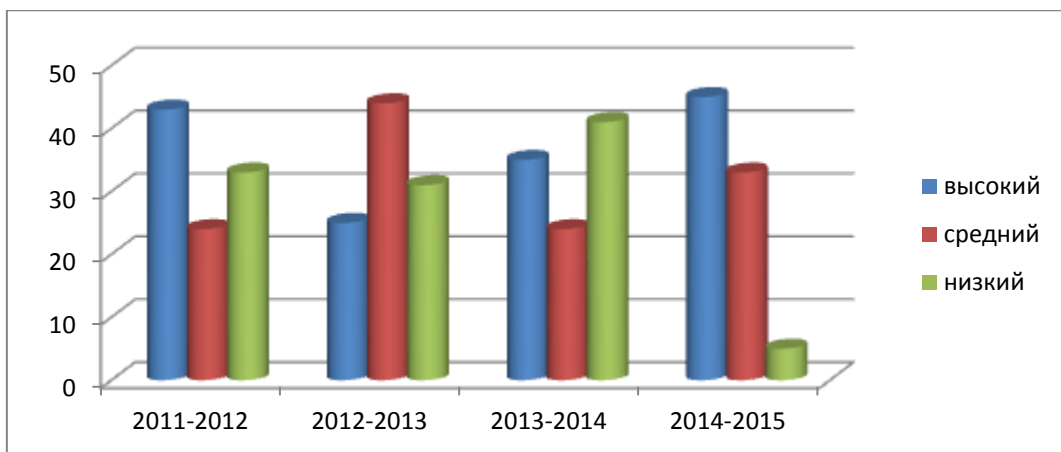
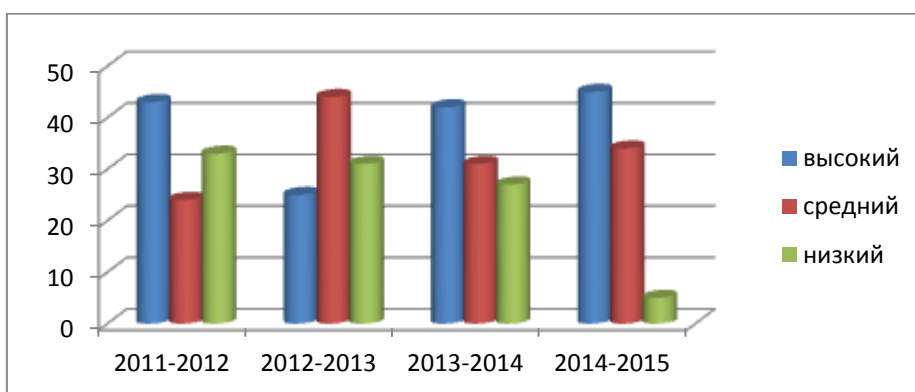


Диаграмма формирования ФЭМП:



Диагностика показала, что усвоение детьми программным материалом идет по среднему уровню. Причина этого в устаревшем демонстрационном и раздаточном материале, не достаточное количество и разнообразие детских конструкторов.

На основе анализа результатов были сделаны выводы о необходимости:

- ✓ Пересмотреть условия организации конструктивной и игровой деятельности в каждой возрастной группе;
- ✓ Организовать консультации для воспитателей по вопросам организации предметно- развивающей среды с учетом возрастной группы.

Анализ развития речи у детей дошкольного возраста показал следующие результаты:

Уровень развития	Начало года	Конец года
Высокий	18%	25%
Средний	46%	42%
Низкий	36%	33%

Как видим, повысился % высокого и среднего уровня развития по данному разделу, но по-прежнему остается высоким % низкого уровня по разделу. Причинны низкого уровня развития речи несколько:

- ✓ Слабое владение воспитателями групп методикой развития речи, а как следствие некачественное проведение занятий,
- ✓ Ежегодное увеличение количества детей с дефектами речи. Обследование показало, что 53 % детей старшей, подготовительной групп необходима помощь логопеда.

Поэтому считаем, что задача речевого развития детей выполнена частично, над ней будем продолжать работать. Необходима грамотная организация предметно-развивающей среды, речевых центров с подбором языкового материала и методического инструментария. Развитие речи и речевое общение осуществлять во всех видах деятельности и в разных формах, как на специальных речевых занятиях, так и вне занятий: на прогулках, в совместных играх и индивидуально с каждым ребенком (словесно-дидактические игры, речевые игры и упражнения, словотворчество и т.п.).

Сравнительный анализ физического развития по МДОУ за 3 года:

Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высокий	32	33,4	29,8
Средний	51	47,8	48,5
Низкий	17	18,8	21,7

Несмотря на то, что для физического развития детей велась систематическая, планомерная работа, использовались различные средства для повышения физической подготовленности детей на 1,9 % снижены показатели физического развития детей. Причину этого видим в приходе в ДОУ детей с хроническими заболеваниями, 2 и 3 групп здоровья, но несмотря на это в ДОУ снизилось число заболеваний одним ребенком на только по сравнению с предыдущими годами, но и ниже районного показателя, что подтверждает правильность действий коллектива по укреплению, сохранению детского здоровья. Считаем, что необходимым условием для укрепления здоровья детей являются занятия с детьми физкультурой и спортом, есть проблема: спортивная площадка не соответствует санитарным нормам, ее необходимо переоборудовать, для чего нужно финансирование затрат.

Художественно-эстетическое развитие детей.

Уровень	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высокий	51 / 37 %	54 / 35 %	49%
Средний	70 / 50 %	72 / 50,7 %	36%
Низкий	18 / 13 %	16 / 11,3 %	15%

Результаты учебной и внеучебной деятельности.

Направление развития	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Познавательное	13	38	49	26	42	32
Речевое	11	34	55	21	41	38
Социально-коммуникативное	18	46	36	25	42	33
Физическое	21	49	30	29,8	48,54	21,7
Художественно-эстетическое	29	50	21	36	44	11

ВЫВОД: Высокий и средний уровень развития детей к концу учебного года по сравнению с началом года увеличился, что подтверждает правильную расстановку педагогических кадров, профессионализм педагогов ДОУ.

Заключение

Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса.

В МБДОУ разрабатывается проект основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учётом ФГОС.

Цели на 2015-2016 гг.:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи на 2015-2016 гг.:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МБДОУ «Детский сад № 340» г.о. Самара активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребенка.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 340» г.о. Самара



О.В. Карно