

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 340» городского округа Самара

443066, г. Самара, ул. Георгия Ратнера, д.17А; тел/факс 8(846) 224-47-15, e-mail: samara340@ybk.ru



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 340»
г.о. Самара за 2017 год
(по состоянию на 31 декабря)

Самара

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 340» городского округа Самара
2.	Руководитель	Карно Ольга Вячеславовна
3.	Адрес организации	443066, г. Самара, ул. Г. Ратнера, 17 а
4.	Телефон/факс	8 (846) 224-47-15; 224-47-15
5.	E-mail	samara340@bk.ru
6.	Учредитель	Учредителем Бюджетного учреждения является муниципальное образование городской округ Самара. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа Самара Адрес: 443010, г. Самара, ул. Куйбышева, 137. Телефоны: (846) 332 30 44, 333 47 45, электронная почта: vopros@samadm.ru
7.	Дата создания	1969 г.
8.	Лицензия	Лицензия серия 63П01 № 0002148 от 13 февраля 2015 г. (Регистрационный №5567), выдана Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
9.	Режим работы	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня – 12 часов /с 7.00 до 19.00/ выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ
10.	Взаимодействие с организациями – партнёрами, органами исполнительной власти	✓ Договор о сотрудничестве № 04-31-17 от 21.08.17 с СГСПУ; ✓ Договор о сотрудничестве от 28.08.17 с МБОУ «Школа № 163» г.о. Самара

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначает-

сянадолжность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органами управления Бюджетного учреждения являются:

- Заведующий Бюджетным учреждением,
- Совет Бюджетного учреждения;
- Общее собрание работников Бюджетного учреждения;
- Педагогический Совет Бюджетного учреждения;
- Родительский комитет Бюджетного учреждения.

Совет МБДОУ организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: в МБДОУ «Детском саду № 340» г.о. Самара создана структура

управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура управления ДОУ

Коллегиальное управление



III. Оценка образовательной деятельности

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В Детском саду № 340 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей 3-8 лет. Из них: 2 младшие группы, 2 средние группы, 1 старшая группа и 1 подготовительная группа. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 170 человек.

Группа	Возраст	Количество детей
II младшая группа - 1	3-4 года	27
II Младшая группа - 2	3-4 года	27
Средняя группа - 1	4-5 лет	28
Средняя группа - 2	4-5 лет	28
Старшая группа	5-6 лет	30
Подготовительная группа	6-8 лет	30

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированного подхода по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 340» городского округа Самара реализует Образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС дошкольного образования авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно и утвержденную на Педагогическом совете учреждения.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. Обязательная часть разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева) с использованием парциальных программ. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляет развитие детей приоритетного нравственно-патриотического и художественно-эстетического направления.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности, которое составлено согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Годовой план составляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в

каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	51	30	107	63	12	7	170	93
Качество освоения образовательных областей	63	37	94	55	13	8	170	92

В мае 2017 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 детей. Задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показали преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

С целью выбора стратегии воспитательной работы в ДООУ в начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2017 году в ДООУ в рамках дополнительного образования работал кружок художественно-эстетической направленности. Педагог Савельева М.Е. для детей старшей и подготовительной группы вела студию декоративной росписи «Солнышко» по собственной авторской программе.

IV. Внутренняя система оценки качества образования

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 12.01.2016.

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической культуры родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Формы работы с родителями:

- ✓ реализация проектов различной длительности;
- ✓ праздники, развлечения при непосредственном участии родителей;
- ✓ совместные выставки, конкурсы;
- ✓ анкетирование родителей;
- ✓ индивидуальные беседы;
- ✓ встречи с администрацией;
- ✓ родительские собрания;
- ✓ благоустройство ДОУ и территории;
- ✓ наглядные формы работы (папки-передвижки, фотовыставки, уголки для родителей) и др.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 87% детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе.

Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников образовательным процессом в ДОУ

С целью выявления степени удовлетворённости качеством работы дошкольного учреждения родителями воспитанников с 23.11. по 12.12.2017 года было проведено анкетирование родителей по вопросам качества предоставления муниципальной услуги:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью учреждения.

2. Содержание ребенка (присмотр и уход).

В анкетировании приняли участие 130 родителей, что составляет 76% от общего числа воспитанников.

Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги:

- 90% родителей (законных представителей) удовлетворены **деятельностью учреждения** «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования»;
- 10% - затрудняются ответить.
- 98% родителей удовлетворены степенью информированности о деятельности учреждения;
- 2% - недостаточно удовлетворены.
- 97% родителей удовлетворены уровнем образовательной работы в ДОУ;
- 1% - нет;
- 2% - затрудняются ответить.
- 99% удовлетворены уровнем компетентности сотрудников дошкольного учреждения;
- 1% - затрудняются ответить.
- На вопрос как складываются Ваши отношения с педагогами (группы):
- 52% опрошенных родителей ответили, что поддерживают деловое сотрудничество;
- 23% - постоянно посещают родительские собрания;
- 25% - поддерживают теплые дружеские отношения.
- На вопрос чем удовлетворены в работе группы, родителям предлагалось ответить на несколько вопросов:
- 63% опрошенных родителей дали положительную оценку качеству образования;
- 80% - положительную оценку отношению воспитателей к детям;
- 56% - порядок, требования, дисциплина;
- 35% - оформление интерьера группы;

- 63% - комфортная психологическая обстановка.
- 98% родителей считают, что ребенок с удовольствием посещает детский сад;
 - 2% - затрудняются ответить.
 - 1. 100% родителей удовлетворены качеством предоставления муниципальной услуги **Содержание ребенка (присмотр и уход)**
 - 2. 96% удовлетворены качеством питания;
 - 2% - нет;
 - 2% - затрудняются ответить.
 - 3. 99% отметили положительное отношение воспитателей к детям;
 - 1% - затрудняются ответить.
 - 4. 82% опрошенных родителей удовлетворены материально-технической базой ДООУ;
 - 6 % - нет;
 - 12% - затрудняются ответить.
 - 5. 100% родителей удовлетворены организацией режима дня в ДООУ.

Таким образом, по результатам анализа анкетирования можно отметить, что родители высоко оценивают работу дошкольного учреждения, желание детей посещать детский сад, высокую компетентность педагогов.

Вывод: в МБДОУ «Детском саду № 340» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей дошкольников по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

V. Кадровое обеспечение

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

В 2017 году коллектив ДООУ состоял из 13 педагогических работников: 12 воспитателей и 1 музыкального руководителя. Педагогический процесс осуществляли педагоги с достаточно высоким образовательным цензом и квалификационными характеристиками.

Образовательный ценз педагогов (количество и %)			Квалификационные характеристики педагогов (количество и %)		
Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
7 (54%)	6 (46%)	-	2 (15%)	10 (77%)	1 (8%)

Коллектив состоит из педагогов различных возрастных групп. Доля педагогических работников в возрасте старше 50 лет составила 31%, т.е. 4 человека из 13. Молодые педагоги в возрасте до 35 лет, стажем работы до 3 лет отсутствуют. Большая часть педагогов проработала в системе дошкольного образования более 15 лет. Педагог с квалификацией «соответствие занимаемой должности» имеет стаж работы 45 лет.

В ДОУ созданы условия для профессионального роста педагогического и административного персонала. Система повышения квалификации и развития кадрового потенциала детского сада способствует непрерывному профессиональному развитию педагогов и обеспечивается через:

1) *освоение работниками профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки*

(В 2017 г. педагог Ручкина О.А. прошла профессиональную переподготовку в МБОУ ДПО ЦРО г.о. Самара);

2) *повышение квалификации*

(В 2017 г. обучение на курсах повышения квалификации прошли четыре педагога в МБОУ ДПО ЦРО г.о. Самара);

3) *прохождение процедуры аттестации*

(Аттестация педагогических работников проводится согласно графику. В 2017 г. аттестовалось 2 педагога. По результатам аттестации:

высшая категория присвоена педагогу Савельевой М.Е.;

первая квалификационная категория присвоена педагогу Севастьяновой О.В.);

4) *самообразование*

(Педагоги ДОУ активно занимаются самообразованием, изучением новых методик и современной методической литературы).

Педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах различного уровня, всероссийских интернет-конкурсах, участвуют в районных, городских и региональных конкурсах: «Мир глазами ребёнка», «Где живут мечты», «Лучший новогодний костюм». Педагоги являются победителями и призерами. В ноябре 2017 года педагог Савельева М.Е. принимала участие в районном этапе городского конкурса «Воспитатель года».

Педагоги ДОУ транслируют опыт своей работы в интернете, на городских и районных семинарах, метод объединениях, проводят открытые занятия, выступают на педагогических советах.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 340» укомплектовано полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

VI. Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен компьютером, принтером, сканером, методическими пособиями, программами, дидактическим материалом, необходимым для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В ДОУ имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий, материал из опыта работы педагогов, документация по содержанию работы в ДОУ.

Также имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

VII. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ имеется библиотека педагогической, методической и детской литературы, библиотека периодических изданий таких как: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель».

Педагоги и музыкальный руководитель имеют для работы аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки утренней гимнастики и различных видов физкультурных занятий, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. При использовании компьютера в работе с детьми, образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Педагоги участвуют в дистанционных конкурсах. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направле-

но на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ можно считать достаточным, но не оптимальным. Необходимо приобрести нужное оборудование, доукомплектовать методическую литературу в соответствии с требованиями ФГОС.

VIII. Материально-техническая база

ДОУ расположено в Советском районе г. Самары, в отдельно стоящем типовом двухэтажном кирпичном здании.

Детский сад имеет большой, хорошо озелененный участок с газонами, клумбами, цветниками и игровым оборудованием. Спортивная площадка расположена перед зданием дошкольного учреждения. Имеет стационарное оборудование: щиты для метания в цель, баскетбольные кольца. На территории МБДОУ имеется 6 прогулочных участков с верандами, песочницами, спортивным оборудованием, сюжетно-игровые постройки для организации детской деятельности. У каждой группы есть свой огород.

В МБДОУ «Детском саду №340» г.о. Самара созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые помещения, музыкальный зал, кабинеты специалистов. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствует возрастным возможностям воспитанников и содержанию основной образовательной программы МБДОУ.

Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующим инвентарём (игровым, спортивным) в соответствии с основной образовательной программой. В группах имеется детская мебель (столы, стулья), шкафы, стеллажи для хранения игр и игрушек, а так же технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала, учебно-наглядных пособий. В четырех группах имеются отдельные помещения для дневного сна, с кроватями на каждого воспитанника, в двух группах - встроенные шкафы с двухэтажными кроватями. Раздевальная комната оборудована шкафчиками для детской одежды.

В целях развития у воспитанников художественно-эстетического и музыкального восприятия в музыкальном зале имеются: пианино, музыкальный центр,

шумовые инструменты, металлофоны, костюмы, атрибуты для проведения массовых мероприятий, праздников, развлечений.

Так же имеется мультимедийное оборудование и интерактивная доска. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует требованиям СанПин и основной образовательной программы МБДОУ.

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, изолятором. В медицинском кабинете имеются: ростомер, весы, письменный стол, врача и старшей медсестры, шкаф для документации. В изоляторе имеется одно койко-место, детский стол, стул.

Кухонный блок оборудован в соответствии с требованиями СанПин, оснащен холодильником, электроплитами, духовым шкафом, электрической мясорубкой, протирочной машиной.

Оборудование прачечного блока находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенические требования соблюдаются постоянно. Блок оснащен: стиральными машинами, сушилкой, гладильными столами, шкафами для белья.

В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей.

Вывод: в МБДОУ «Детском саду № 340» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 340» городского округа Самара,
2017 год

№ п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-	человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170/100	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/54	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/54	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/46%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/46%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/100	человек/%
1.8.1	Высшая	2/15%	человек/%
1.8.2	Первая	10/77%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	-	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/8%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	-	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/23	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/62	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/170	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещён	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Выводы

В МБДОУ «Детский сад № 340» г.о. Самара созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, периодически повышают уровень квалификации. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

МБДОУ «Детский сад № 340» г.о. Самара зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. Полностью обеспечен кадрами, сформирован управленческий аппарат, рационально распределены функциональные обязанности между членами администрации.

Вся необходимая документация находится в надлежащем порядке, ведется и хранится правильно.

Вся работа ДОУ спланирована по основным направлениям Образовательной программы и по приоритетному направлению, соответствует поставленным целям и задачам по ее реализации. Осуществляется постоянный контроль над ее выполнением и за выполнением годового плана.

Годовые воспитательно-образовательные задачи на 2016-2017 учебный год выполнены в полном объеме.