

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 340»
г.о. САМАРА

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

**«ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ В ДОУ»**

ВОСПИТАТЕЛЬ: САВЕЛЬЕВА М.Е.

2017

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Наш детский сад	Любимые игрушки	Мои друзья	Вещи вокруг нас
Октябрь	Осень золотая	Что нам осень принесла	Сказки вокруг нас	Наши прогулки
Ноябрь	Любимые книги	У нас гости	Из чего что сделано	Наш город
Декабрь	Здравствуй, зима	Мы – друзья птиц	Транспорт	Мультфильмы
Январь	Праздник елки	Зимние забавы	Ухаживаем за куклами	Наш уголок природы
Февраль	Домашние животные	Мы дежури́м	Наши папы и дедушки	Наша одежда и обувь
Март	Мамин праздник	Наши бабушки	Весна пришла	Театр
Апрель	Весна-красна	Птицы прилетели	Мы идем в гости	Мы ухаживаем за растениями
Май	Праздник весны	Спортивная неделя	Цирк !Цирк!	Мы любим природу
Июнь	Здравствуй, лето!	Машины – помощники людей	Кто работает вокруг нас	Кукольный театр
Июль	Кто живет в лесу	Каждой вещи – свое место	По малинку в сад пойдем	На чем люди ездят
Август	Как мы помогаем взрослым	Птицы	Собираем урожай	Дикие животные

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	Скоро в школу	Осень наступила	Перелетные птицы	Уборка урожая
Октябрь	Осень в лесу	Наши любимые занятия	Бытовые приборы	Моя семья
Ноябрь	Как животные готовятся к зиме	Народное искусство родного края	Поздняя осень	Общественный транспорт
Декабрь	Зима пришла	Зимующие птицы	О дружбе	Зимняя сказка
Январь	Наши праздники	Искусство народных мастеров	Профессии родителей	Как быть здоровым
Февраль	Дикие животные	Любимые сказки	Защитники Отечества	На чем люди ездят
Март	8 Марта – женский праздник	Весна – красна	Правила дорожного движения	Русская народная игрушка
Апрель	Праздник юмора и смеха	Мы любим природу	О космосе	Москва – столица России
Май	Праздник Весны и труда	День Победы	Цветущая весна	Мир живой природы
Июнь	Здравствуй, лето!	Мы живем на Волге	Спорт	Водный транспорт
Июль	Как закаляются летом	Улицы нашего города	Вот оно какое наше лето!	Труд работников сельского хозяйства
Август	Что нас окружает	Как хлеб на стол пришел	Воздушный транспорт	Морские обитатели

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ.**

ТЕМА НЕДЕЛИ: «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ».

План воспитательно-образовательной работы на неделю.

Тема дня	Совместная организованная деятельность	Непосредственно образовательная деятельность
ПН «Сказочные животные»	<p>* Рассматривание книг со сказками о животных. Развивать зрительное внимание, связную речь. Упражнять в составлении рассказа по картинке.</p> <p>* Д/и «Угадай название сказки». Учить узнавать сказку по стихотворной загадке. Развивать мышление.</p>	<p><u>Тема: Чтение отрывков из сказок о животных.</u> <u>Рассматривание иллюстраций к сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</u> Лепка козленка.</p> <p><u>П.с.:</u> Продолжать знакомить детей с персонажами-животными в русских сказках. Учить понимать содержание сказки – перенос качеств человека на животного. Формировать оценочное отношение к героям сказки. Учить создавать фигуру животного скульптурным способом, используя стеку, добавляя мелкие детали к фигуре. Упражнять в приеме сглаживания.</p>
ВТ «Птичий двор»	<p>* Прослушивание записи со звуками «птичьего двора». Развивать внимание.</p> <p>* Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок». Учить получать информацию из услышанного произведения. Воспитывать усидчивость.</p>	<p><u>Тема: Петушок (ручной труд из природного материала).</u></p> <p><u>П.с.:</u> Развивать умение выполнять поделку из природного материала (шишка, веточки, семена, перья), прочно соединяя детали. Развивать творческое воображение. Воспитывать самостоятельность и аккуратность. Формировать эстетическую оценку своей деятельности и деятельности сверстников.</p>
СР «Кошки»	<p>* Рассматривание альбома о кошках (картинки, фотографии) Обогащать знания детей о животных, используя их личный опыт.</p> <p>* Чтение рассказа Е. Чарушина «Кошка Маруся». Учить высказываться по теме произведения.</p>	<p><u>Тема: Литературная викторина о кошках. Д/у «Расскажи про котенка».</u> Рисование «Усатый-полосатый».</p> <p><u>П.с.:</u> Закрепить знания об образах кошки в произведениях, упражнять в рассказывании о животном, употребляя в речи прилагательные. Познакомить с анималистическим жанром живописи. Учить использовать технику «гуашь и поролон» для передачи выразительности образа животного. Развивать уверенность в своих возможностях.</p>
ЧТ «Деревенское подворье»	<p>* Д/и «Найди своего детеныша». Закреплять знания о домашних животных и их детенышах, об их пользе для человека. Развивать память, мышление, связную речь.</p> <p>* Муз. игра «Кто пасется на лугу?» Развивать певческие навыки, восприятие, память, творческие способности.</p>	<p><u>Тема: Беседа «Домашние животные в деревне».</u> <u>Счет до 10. Понятие «десяток».</u></p> <p><u>П.с.:</u> Обобщить знания о жизни домашних животных в сельской местности. Объяснить происхождение слова «домашние». Учить согласовывать сущ. мн.ч. с числит. Закрепить названия построек для домашних животных. Закрепить знание натурального ряда чисел, навыки счета до 10. Познакомить с понятием «десяток». Объяснить структуру арифметической задачи. Развивать умение выстраивать события в логической последовательности.</p>
ПТ «Пушистые друзья»	<p>* Рассказывание детьми о своих пушистых друзьях, живущих у них дома. Рассматривание фотографий и рисунков. Развивать социальные навыки общения.</p> <p>* П/и «Котята и щенята». Развивать двигательную активность. Упражнять в ползании на четвереньках.</p>	<p><u>Тема: «Пушистые собачки»</u> Рисование в нетрадиционной технике.</p> <p><u>П.с.:</u> Познакомить с техникой рисования по оргстеклу, закрашивая контур цветной мыльной пеной с дальнейшим отпечатыванием на бумаге. Упражнять в рисовании фигурки собачки. Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Доставить детям радость творчества.</p>

Тема недели «Домашние животные».

Самостоятельная деятельность детей	Индивидуальная работа	Организация прогулок	Взаимодейств. с родителями
<p>* Предложить книжки-раскраски с изображением сказочных животных. Способствовать развитию навыков изодетельности.</p> <p>* Показ приемов кукловодства с фигурами животных для театрализованных импровизаций. Развивать творческие способности.</p>	<p>* Заучивание стихотворения А.Барто «У меня живет козленок». Развивать память, выразительность речи (Никита Н., Сабина А., Саша Х., Лена К., Саша Е., Алена).</p>	<p>* Наблюдение: деревья. Уточнить понятие «дерево», «кустарник»; чем они различаются, характерные особенности. Развивать познавательный интерес.</p> <p>* Д/и «С какого дерева лист?» Развивать внимание.</p> <p>* П/и «Кролики».</p>	<p>Рекомендации:</p> <p>* Привлекать детей к уходу за домашними питомцами, определить постоянные обязанности.</p> <p>При отсутствии животного – завести (по возможности).</p>
<p>* Для развития сюжета в с/р игре «Птичницы» предложить построить ферму для птицигрушек из конструктора. Формировать умение договариваться по поводу игры.</p> <p>* Пение песен о птицах по выбору детей. Формировать эстетические чувства.</p>	<p>* Упражнять в рисовании фигурки птички способом «от пятна» Сашу Х., Настю К., Машу А.</p> <p>* Упражнение «Кто я?» Учить называть правильно свое полное имя, отчество, адрес (все дети).</p>	<p>* Наблюдение: дождь. Рассказать, как образуется дождь. Предложить вспомнить, где можно наблюдать подобное явление (кипение чайника, испарение воды и т.п.)</p> <p>* Загадки о дожде.</p> <p>* П/и «Бегите ко мне».</p>	<p>* Собирать коллекцию по теме (игрушки, фигурки, картинки, наклейки, открытки и т.п.)</p>
<p>* Танцевальные импровизации под музыку песен о кошках. Формировать эстетический вкус.</p> <p>* Опыт «Как кошка язычком чистит шерстку?» Просмотр DVD. Учить получать знания самостоятельно из информационных источников.</p>	<p>* Формировать культурно-гигиенические навыки во время приема пищи Саша С., Андрей Е., Никита Я., Настя К.</p> <p>* Артик. гимнастика «Лошадка» (р-р) : Саша Е., Маша А., Лера Е., Саша С.</p>	<p>* Наблюдение: за состоянием погоды. Учить отмечать характерные параметры погоды, сравнить утренние, дневные и вечерние наблюдения. Учить высказываться по результатам там наблюдений.</p> <p>* П/и «Пятнашки».</p>	<p>* Изобразить свое домашнее животное разными средствами (рисунок, аппликация, лепка из пластилина, поделка из природного материала и т.п.) для выставки.</p>
<p>* С целью развития сюжета в с/р игре «Животноводы» показать ролевые действия, помочь в сговоре на игру.</p> <p>* Предложить мягкие игрушки-животных для д/и «Кого не стало». Тренировать наблюдательность. Учить договариваться и выполнять роль ведущего самостоятельно.</p>	<p>* Д/и «Выбери фигуру». Закрепить знания о классификации геом. фигур: Саша Т., Андрей Е., Настя С., Алиса Ч.</p> <p>* Упражнять в приемах лепки фигурки животного: Андрей Г., Лена К., Маша А</p>	<p>* Наблюдение: небо и облака. Предложить детям охарактеризовать небо в данное время года (прозрачное, бледно-голубое, затянутое тучами или облаками). Учить аргументированно высказыв.</p> <p>* П/и «Солнышко и д.»</p>	<p>* Прочитать детям произведения: - Н.Носов «Бобик в гостях у Барбоса» - Ш.Перро «Кот в сапогах»</p>
<p>* «Мастерилка - изготовление поделок - домашних животных из различных материалов по выбору детей. Развивать навыки изодетельности. Учить приемам безопасности в работе.</p>	<p>* Д/и «Времена года» Закреплять знания о сезонных признаках: Данил П., Никита Н., Никита А., Вика Д., Артур А., Андрей Г.</p>	<p>* Наблюдение: собаки. Обратит внимание на поведение, повадки, характерные особенности животного. Воспитывать доброжелательность.</p> <p>* Спорт. игра «Футбол»</p>	<p>* Загадать детям загадки о домашних птицах.</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ВНЕ ЗАНЯТИЙ
С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.**

	УТРО	ВЕЧЕР
ПН.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказы детей из личного опыта (о проведенных выходных днях, об интересных событиях прошедшей недели). 2. Работа с дежурными. 3. Беседа по развитию сюжета в с/р игре (о профессии, её значимости, содержании трудовых действий). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отгадывание или придумывание загадок об окружающих предметах или явлениях. 2. Настольная игра (знание правил, умение пользоваться игровым материалом, умение играть с детьми честно, справедливо, умение договариваться). 3. Индивидуальная работа по изобразительности.
ВТ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дидактическая игра. 2. Беседа по развитию сюжета в с/р игре (о ролях, о необходимых предметах, об организации игровой среды). 3. Формирование культурно-гигиенических навыков. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заучивание стихотворений, текстов песен. 2. Беседа по нравственному воспитанию (о дружбе, о труде, о взаимоотношениях между людьми). 3. Строительная игра.
СР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по развитию речи (обучение рассказыванию, грамматика, словарь). 2. Наблюдение и труд в уголке природы. 3. Словесная игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение литературы или рассматривание иллюстраций, картин для развития сюжета в с/р игре. 2. Театрализованная игра (кукольный театр, драматизация). 3. Игра малой подвижности, народная подвижная игра.
ЧТ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по формированию звуковой культуры речи (упражнения, стихи, потешки, скороговорки). 2. Прослушивание музыкальных произведений. 3. Дидактическая игра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вечер досуга (пение песен, чтение, рассказывание стихов, игры-забавы, спортивные игры). 2. Трудовые поручения (наведение порядка в шкафчиках с игрушками и настольными играми). 3. Творческие игры-импровизации.
ПТ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная работа по математике. 2. Рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток о природе. 3. Трудовые поручения (ремонт книг, затачивание карандашей, нарезка бумаги и салфеток). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приёмы развития сюжета в с/р игре (игровые ситуации, обсуждение и показ ролевых действий, внесение предметов). 2. Экспериментирование. 3. Коллективный труд (распределение работы, умение договариваться, добросовестное выполнение, взаимоотношения; пословицы и поговорки).

ПЛАНИРОВАНИЕ НАБЛЮДЕНИЙ НА ПРОГУЛКАХ.

	УТРО	ВЕЧЕР
	1 НЕДЕЛЯ	
ПН.	Определение состояния погоды.	Сравнение дневной и вечерней погоды.
ВТ.	Наблюдение за птицами.	Беседа об одежде людей.
СР.	Наблюдение за небом, облаками.	Беседа о днях недели.
ЧТ.	Наблюдение за осадками.	Сравнение погоды текущего сезона с погодой предыдущего.
ПТ.	Наблюдение за солнцем.	Наблюдение за трудом людей.
	2 НЕДЕЛЯ	
ПН.	Экскурсия за пределы участка группы, детского сада.	Беседа о сезонных явлениях.
ВТ.	Наблюдение за живой природой.	Беседа о частях суток и деятельности людей в это время.
СР.	Наблюдение за ветром.	Беседа о времени года и названии месяцев сезона.
ЧТ.	Наблюдение за деревьями.	Пословицы, поговорки, приметы о времени года.
ПТ.	Наблюдение за состоянием земной поверхности.	Беседа о спортивных играх, отдыхе людей в выходные дни в зависимости от сезона.