

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №340» городского округа Самара.

**Творческий коллективный проект для детей старшего дошкольного  
возраста «Зелёная аптека».**

Составил: воспитатель  
Севастьянова Оксана Владимировна

2015-2016

**Тип проекта:** информационно – практико – ориентированный, средней продолжительности (1 месяц)

**Продолжительность:** среднесрочный (две недели)

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители воспитанников

**Цель проекта:** формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы

**Задачи:**

- Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой, о роли растений в жизни человека;
- Формировать знания о лекарственных растениях и правилах пользования;
- Познакомить с правилами сбора и хранения лекарственных растений;
- Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми и воспитателями.

**Подготовительный этап:** (3 дня)

- Составление перспективного плана мероприятий проекта;
- Подборка энциклопедической литературы, стихов о лекарственных растениях;
- Подборка иллюстраций, гербария лекарственных растений;
- Подборка материала и оборудования для оформления результатов проекта.

**Реализация проекта** (3 недели)

- *Цикл бесед о лекарственных растениях:*
  1. Беседа о многообразии растений.
  2. Беседа о пользе лекарственных растений.
  3. Беседы о различных лекарственных растениях
  4. Беседа о съедобных и не съедобных растениях.
  5. Беседы о правилах сбора и сушки лекарственных растений.
  6. Беседа о безопасном использовании лекарственных растений.

**Цель:** Расширить представления детей о многообразии растений; дать представление о лекарственных растениях и их пользе; показать взаимосвязь между миром растений и человека; познакомить с правилами сбора и сушки лекарственных растений.

- *Рассматривание гербария о лекарственных растениях.*

**Цель:** Формировать представление о способе сохранения растений в форме гербария.

- *Игровая деятельность:*

Дидактическая игра «Продолжи мой рассказ».

**Цель:** Развитие фантазии, творческое воображение, умение использовать полученные знания.

Дидактическая игра «Угадай растение».

**Цель:** Упражнять в умении распознавать растение по его частям, строению, запаху.

Дидактическая игра «Вершки-корешки».

**Цель:** Научить различать части лекарственных растений, которые используют для лечения.

Подвижная игра «Съедобное - несъедобное»

**Цель:** Закрепить знания детей о съедобных и несъедобных растениях.

Сюжетно-ролевая игра «Природная аптека»

**Цель:** Формировать знания о пользе лекарственных растений, упражнять в умении брать на себя роли и действовать в соответствии с ней.

- *НОД по Развитию речи.*

Пересказ рассказа «Подорожник».

**Цель:** Знакомство с подорожником как с лекарственным растением, учить пересказывать короткий рассказ по образцу.

Заучивание стихотворения о зверобое.

**Цель:** Учить, внимательно слушать литературное произведение, запоминать его, понимать смысл стихотворных строк.

- *НОД по Художественно - эстетическому развитию (продуктивная деятельность).*

Рисование пластилином «Земляника».

**Цель:** Упражнять в умении использовать пластилин в изображении земляники, развивать мелкую моторику рук.

Объёмная аппликация «Одуванчик».

**Цель:** Учить передавать характерные особенности одуванчика: жёлтые пушистые цветки, удлинённые зубчатые зелёные листья.

- *Чтение литературы:*

1. А. Онегов «Тропинка полевая»;
2. Н. Павлова «Загадки цветов»;
3. А. Плешаков «Зелёные страницы»
4. А. Стрижев «Огород на опушке» (чтение отрывков из рассказа);
5. Заучивание загадок и считалок о растениях.

### **Календула**

Семена как ноготки,  
Желто-красные цветки  
От горла помогают  
Кто же их не знает

### **Ромашка**

Когда мое горлышко болит  
Ромашка поможет, она исцелит  
Я ею горлышко пополощу  
Станет все в порядке,  
И в садик я пойду.

### **Алоэ**

Есть такой цветок — алоэ.  
Оно целебное такое!  
На ранку стоит капнуть сок —  
И заживёт в кратчайший срок.

### **Рябина красная**

Если ночью плохо спишь  
Часто голова болит  
Пейте сок рябины красной  
Он вас быстро вылечит

### **Шиповник**

Если слабость и сонливость  
Если бегать нету сил  
Пей шиповника отвар  
В нем целебный витамин.

### **Пижма**

Пусть пижма - скромна,  
да лечебная все же она,  
Не зря же цветки  
на таблетки похожи,  
Еще - на цыплят,  
ярко-желтых пока,  
На ощупь - на замшевый  
носик щенка.

### **Подорожник**

Если ты порезал ногу  
Не рыдай и не реви  
Подорожник на подмогу  
Ты скорей к себе зови.

### **Звербой**

А вот растение – звербой,  
Лист - продырявленный такой;  
Должно быть, шить училась пчелка,  
Колола жалом, как иголкой  
Но знайте – нет его полезней,  
Он прогоняет сто болезней!

### **Крапива**

Крапива – лекарство  
Им голову мой,  
Чтоб перхоти не было  
И волос был густой.

### **Мать – и – мачеха**

«Мать–и–мачеха, растёт в траве возле лужи  
Растение это всем нужно»,  
Сказал очень гордо мне дед.  
Для тех, кто случайно простужен  
Лекарство безвреднее нет.

### **Совместная деятельность с детьми и родителями.**

Сбор фотографий и иллюстраций.  
Составление рассказов и сказок о лекарственных растениях.  
Беседа за круглым столом – чаепитие.  
Оформление альбома.

### **Итог проекта (2 дня)**

Создание альбома « Зелёная аптека» группы Лучики.