

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 340»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

**ПЛАН ДОСУГА
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ЯРМАРКА НАРОДНЫХ ИГРУШЕК»**

СОСТАВИЛ: воспитатель

Савельева Марина Евгеньевна

САМАРА

2017

Цель: Формирование у дошкольников представлений о русском прикладном искусстве.

Задачи:

- продолжать воспитывать уважение к труду народных мастеров, чувство гордости за Россию, за русский народ, богатый старинными обычаями, трудолюбием, умением работать, веселиться от души;
- закреплять знание народных промыслов России;
- развивать творческое воображение и фантазию детей;
- показать детям неразрывную связь между различными видами прикладного искусства.

Материал:

Изделия народных промыслов (Хохломы, Гжели, Дымково), картины, иллюстрации.

Бумажные формы (или глиняные игрушки), гуашь, кисти, салфетки, баночки.

Ход досуга:

На столах расставлены игрушки по различным промыслам и материалы для работы. Звучит фонограмма русской народной песни «Комаринская».

Педагог держит на руках двух кукол - скоморохов.

Скоморохи:

Солнце яркое встает,

Спешит на ярмарку народ!

Мы ребята озорные,

Мы ребята удалые
Всех на ярмарку зовем!
Как у нас ли тары-бары
Много всякого товару!

Педагог:

Что я вижу! Что за диво!
Сколько радости вокруг!
Правда, дети, тут красиво?
Аж захватывает дух!

Посмотрите! Эти вещи нынче в гости к нам пришли,
Чтоб поведать нам секреты древней, чудной красоты.
Чтоб ввести нас в мир России, мир преданий и добра,
Чтоб сказать, что есть в России чудо-люди - мастера!

Скоморохи:

Ребята, подходите сюда, полюбуйтесь на эти игрушки, да скажите, откуда их привезли? Что это за игрушки? Расскажите о них!

Дети:

Это дымковские игрушки!
Игрушки эти не простые,
А волшебно-расписные:
Кружочки, клеточки, полоски-
Простой, казалось бы, узор,
А отвести не в силах взор!

Педагог:

Правильно! Давайте подойдем поближе и рассмотрим их. Какие краски используют мастера? А какие элементы дымковской росписи вы знаете? Да, это краски яркие, праздничные, элементов в узоре немного, а какие красивые игрушки получаются! Из какого города привезли на ярмарку эти игрушки? Знаменито село Дымково из-под города Вятки своими глиняными игрушками, а город Вятка знаменит своей ярмаркой - «Свистуньей». Возьмите дымковские свистульки, посвистите звонко!

Скоморохи: Эй, честные господа, к нам пожалуйте, сюда!
Посмотри на наш товар! Подивись и мал и стар!

Педагог:

А эти товары привезли из Подмосковья.
Есть в России такое местечко,
Где белая рощица, синяя речка.
В этой негромкой российской природе
Слышится эхо негромких мелодий.
И светлеет вода родниковая,
И дыхание ветра свежей,
Расцветает Гжель васильковая,
Незабудковая Гжель.
Дети рассматривают гжельскую посуду под музыку.

Педагог:

Ребята, а почему в стихотворении Гжель называется васильковой и незабудковой? Где располагается узор на гжельской посуде? С чего начинают расписывать узор? Как получаются оттенки синего цвета?

Скоморохи:

Проходите дальше по базару, посмотрите-ка кой-какого товару!
Налетайте, налетайте, покупайте! Нет изделий краше Хохломы нашей!

Педагог:

Ребята, что же это за Хохлома? Какие предметы вы здесь видите, для чего они нужны людям? А какие элементы хохломской росписи вы знаете?

Дети:

Как волшебница жар-птица не выходит из ума
Чародейка, мастерица, золотая Хохлома.
Хохломская роспись - алых ягод россыпь
Отголоски лета в зелени травы,
Рощи-перелески, шелковые всплески
Солнечно-медовой золотой листвы.

Педагог:

Вот она какая, Хохлома. В такой посуде любая еда покажется веселой, праздничной, сказочно-вкусной! Ребята! А вы хотите почувствовать, как мастера расписывают изделия, чудо творят! На ярмарке всегда есть такое место, где можно увидеть работу мастеровых людей.

Скоморохи:

Что ж, ребята, вы сейчас превратитесь в мастеров - кто в дымковских, кто в гжельских, кто в хохломских. Посмотрите, для каждого мастера приготовлено рабочее место со всем необходимым.

Педагог:

Вы сейчас подумайте, какую игрушку будете расписывать, выбирайте бумажные формы, проходите и садитесь за столы. Начинайте работать, а потом ваши работы выставим на ярмарке.

Наша ярмарка продолжается!

Дети расписывают формы народных игрушек и предметов народного быта под исполнение русских народных мелодий. После расписывания бумажных форм (или глиняных фигурок) дети располагают свои работы на выставке, обмениваются впечатлениями, «покупают» игрушки.