

**План-конспект непосредственно образовательной деятельности с
дошкольниками в средней группе
Тема: «Помощь Винни-Пуху»**

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие»,
«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

- 1) Познакомить детей с качественной характеристикой воздуха (легкий, невидимый, движется, ощущаем). («Познавательное развитие»)
- 2) Развивать умение решать проблемные ситуации. («Познавательное развитие»)
- 3) Создавать условия для проявления интереса детей к экспериментированию. Развивать наблюдательность и любознательность. («Познавательное развитие»)
- 4) Закреплять умение правильно держать карандаш, умение рисовать круглые и овальные предметы («Художественно-эстетическое развитие»)
- 5) Продолжать совершенствовать диалогическую речь детей посредством участия детей в диалоге. («Речевое развитие»)

Методы и приемы:

Практические: подвижная игра, игровая ситуация, рисование, экспериментирование
Наглядные: показ,
Словесные: беседа, объяснение, чтение стихотворения

Материалы и оборудование:

Воздушные шарики, емкость с водой. На каждого салфетки, стаканчики с водой, трубочки, игрушка Винни-Пух, полотенце, цветные карандаши, листы бумаги.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Народная подвижная игра «Пузырь»
Игровая	Игровые ситуации
Продуктивная	Рисование шаров
Познавательно-исследовательская	Решение проблемных ситуаций, экспериментирование
Коммуникативная	Беседы, речевые проблемные ситуации, ситуативные разговоры, вопросы
Чтение художественной литературы (восприятие)	Чтение стихотворения
Трудовая	Поручения (в том числе подгрупповая), познавательные опыты и задания, совместный (коллективный) труд.

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	Внесение в группу игрушки Винни-Пуха, разговор воспитателя с Винни-Пухом	Дети эмоционально реагируют на героя, внимательно слушают разговор	Появление интереса у детей к ситуации
	Вопросы к детям: в чем разница 2 шариков? Что надо сделать чтобы шарик стал круглым, твердым? Чем мы можем надуть шарик? Что из рта мы выпускаем в шарик?	Дети дают разнообразные ответы (верные и неверные)	Активное участие детей в беседе, повышен интерес к знаниям
	Воспитатель задает вопрос: воздух мы видим или нет? Предлагает поиграть с воздухом (выдохнуть через рот, нос)	Дети пытаются ответить, замечают, что воздух можно почувствовать на ладони, ощущается теплота	Усилен интерес к деятельности, Получены новые знания – воздух осязаемый
	Воспитатель предлагает глубоко вдохнуть носиком и выпустить воздух из рта	Дети принимают игровую ситуацию	Получены новые знания – воздух входит и выходит, в организме не остается
	Воспитатель читает стихотворение Через нос проходит в грудь И обратный держит путь. Он невидим и все же Без него мы жить не можем	Дети слушают, понимают смысл	Закреплены знания о движении воздуха
	Воспитатель надувает шарик и опускает его в емкость с водой	Дети наблюдают, замечают выходящие из шарика пузырьки	Получены знания о том, что воздух невидим в окружении, но его можно увидеть в виде пузырьков на поверхности воды.
	Воспитатель предлагает рассмотреть движение воздуха в аквариуме с рыбами	Дети отмечают движение воздуха снизу- вверх	Усвоены знания о воздухе
	Воспитатель задает вопрос для чего нужен воздух рыбам?	Дети принимают вопрос, дают ответы	Получены новые знания: воздух нужен чтобы дышать
	Винни-Пух не согласен с этим выводом, воспитатель предлагает Винни-Пуху и детям зажав ладошками рот и нос попробовать подышать	Дети принимают игровую ситуацию	Усвоены новые знания: воздух нужен для дыхания
	Воспитатель предлагает поиграть в игру «Пузырь»	Дети играют, сочетая текст и игровые действия	Снято напряжение, смена деятельности
	Воспитатель предлагает каждому ребенку подуть через трубочку в стакан с водой	Дети принимают игровые условия	Дети усвоили правила игры, способны их реализовать. Получают новые знания сильно подуешь, большие пузырьки, вода выливается из

			стакана, тихо подуешь – в стакане вода булькает – не выливается
	Воспитатель предлагает детям нарисовать воздушные пузырьки	Дети принимают учебную задачу	Отобразили новые знания в практической деятельности
	Воспитатель просит помочь надуть для друзей Винни-Пуха воздушные шарики	Дети выполняют просьбу	Уточнены знания: что выдыхаем в шарик в момент его надувания
	Винни-Пух дарит детям на память мыльные пузыри	Дети эмоционально реагируют	Дети благодарят Винни-Пуха. Получают урок вежливости.