

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад No 340» городского округа Самара

443066, г. Самара, ул. Георгия Ратнера, д.17А; тел/факс 8(846) 224-47-15,

e-mail: sdo.ds340@63edu.ru

Конспект занятия по читательской грамотности

для детей 2 младшей группы

Тема: «Дед мороз и лето»

Подготовил воспитатель:

Петрова К.А.

Каримова В.А.

Самара, 2025 г.

Конспект занятия по читательской грамотности

Тема занятия: Сказка «Дед Мороз и Лето»

Возрастная группа: вторая младшая дошкольная группа (3-4 года).

Цель занятия:

- Развитие навыков слушания, понимания содержания сказки, обогащение словарного запаса детей через знакомство со сказкой «Дед Мороз и Лето».

Задачи занятия:

Образовательные задачи:

1. Формирование первоначальных представлений о художественной литературе и сказочном сюжете;
2. Пополнение пассивного словаря новыми понятиями («крона деревьев», «посох», «избушка», «тайком»);
3. Знакомство с основными элементами повествования: начало, середина, конец сказки.

Развивающие задачи:

1. Развитие слухового внимания и концентрации путем внимательного слушания сказки;
2. Стимуляция зрительного восприятия через рассматривание иллюстраций и наглядных материалов;
3. Расширение возможностей образного мышления и воображения посредством вовлечения в творческий процесс.

Воспитательные задачи:

1. Воспитание добрых чувств, отзывчивости и желания помогать окружающим;
2. Формирование положительной установки на совместную игру и взаимодействие со сверстниками;
3. Способствование формированию устойчивого интереса к книжкам и литературе.
4. Образовательная область:
5. Коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Содержательная линия по ФОП:

Развитие умения воспринимать литературное произведение, формировать основы читательского восприятия, стимулирование интереса к книге и чтению.

Ход занятия

I. Организационный момент

Приветствие: педагог приветствует детей, создаёт эмоционально благоприятную атмосферу для работы.

Мотивация: ребята, сегодня мы отправимся в удивительное путешествие вместе с героями одной интересной сказки! А как называется эта сказка, вы узнаете чуть позже...

II. Основная часть

Чтение сказки педагогом: сказку следует читать выразительно, делая паузы после важных моментов сюжета. Если у вас есть иллюстрации использует их во время чтения, чтобы привлечь внимание малышей.

Краткое содержание сказки: Дед Мороз и лето — забавная сказка Василия Ливанова, по мотивам которой был снят одноименный мультфильм. На новогодней ёлке детишки загадали желание, удивившее зимнего волшебника. Мальчики и девочки просили в подарок лето — красивое, тёплое и зелёное-зелёное. Но как дарить то, о чём не имеешь никакого представления? Любопытный дедушка Мороз перенёсся в летний день и начал таять — ведь жаркий климат ему противопоказан! Однако ребята придумали, как помочь старичку: накормили его мороженым. Эта история воспитывает доброту, развивает чувство юмора и сообразительность.

1. Беседа по прочитанному

После прочтения проводится беседа, направленная на проверку понимания смысла произведения детьми:

Кто был главным героем сказки?

Куда отправился Дед Мороз? Зачем?

Что нового узнал Дед Мороз про лето?

Каким было его настроение в конце сказки?

Цель беседы — активизировать речь детей, помочь им понять основную мысль произведения.

физминутка «Дедушка Мороз»:

Закрывайте окна,

Закрывайте двери (Соединяем ладошки вместе)

Закрывайте уши, (Закрываем ушки)

Закрывайте нос. (Закрываем нос)

Ходит, бродит по дорогам

Старый дедушка Мороз! (Ходим указательным и средним пальцами)

Щиплет уши, щиплет нос, (Щипаем названные части тела)

Щиплет щёчки дед Мороз.

2. Игра-задание «Кто сказал?»

На этом этапе детям предлагается вспомнить фразы из сказки и назвать героев, которым принадлежат эти слова. Например:

Фразы:

Летом поговорим... Летом... - **Ворона**

Лето?.. Ничего не понимаю. Что это лето? Какое оно лето? - **Дед мороз**

А мешок-то забыл! - **Медведь**

Это задание помогает закрепить понимание того, кто какие роли играет в произведении.

3. Творческое задание

Предложите детям слепить свои впечатления от услышанной сказки. Это может быть то самое мороженное

III. Итоговая часть

Подведение итогов занятия:

— О чём была наша сказка?

— Что вам больше всего понравилось?

— Чему учит нас эта история?

Таким образом, дети осознают моральное значение произведения и получают возможность выразить своё отношение к нему.

Заключение

Занятие завершается благодарностью за активное участие всех ребят и пожеланием интересных открытий в мире книг и сказок.

