

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение**

«Детский сад № 340» городского округа Самара

443066, г. Самара, ул. Георгия Ратнера, д.17А; тел/факс 8(846) 224-47-15, e-mail: sdo.ds340@63edu.ru

«Новогодний методический бум»

методическая разработка с акцентом на патриотическое
воспитание.

Для детей 4-5 лет.

Тема: «Самара городок»

Выполнил: воспитатель

Петрова Карина Алексеевна

Самара, 2025 г.

Содержание

1. Аннотация проекта
2. Актуальность проекта
3. Паспорт проекта
4. Этапы реализации проекта
5. План реализации проекта
6. Список литературы
7. Приложения
8. Фотоотчет
9. Анализ реализации проекта

Аннотация проекта

Проект рассчитан на детей средней группы. Также может быть продолжен в старшей и подготовительной группе. Проект групповой, среднесрочный. Основная образовательная область: познавательное развитие.

Цель проекта: формирование духовно-нравственного, патриотического воспитания, через развитие интереса к своему родному краю.

Задачи: воспитывать чувство гордости за свой город, интерес к истории своего места проживания, расширить знания о Самаре и её символике.

Ожидаемые результаты: закрепление знаний истории Самары. Знают традиции родного народа.

В ходе реализации проекта дети принимают участие в таких видах деятельности: дидактические игры, беседы, рисование, физкультминутки, разучивание стихотворений.

Активно в проекте участвуют и родители в мероприятии «День города Самара».

Данный проект, расширил и укрепил знания детей о символике города Самара, её значении. У детей расширились знания о родном городе.

Актуальность проекта

Задумываясь об истоках нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Для формирования духовно-нравственных качеств личности ребенка, нужно способствовать совместной деятельности с педагогом. Приучать к человеческому труду, сохраняя культурно-человеческие ценности.

Дошкольное детство является периодом открытости различным социально-нравственным, духовным и педагогическим воздействиям и готовности к их принятию. Именно педагоги детского сада могут заложить в детей то зерно патриотизма, которое в дальнейшей жизни уже взрослого человека будет твёрдой основой гражданственности, воспитанности и любви к Родине.

Паспорт проекта

Сроки реализации проекта	10.04.25-10.05.25
Участники проекта (возраст)	Дети средней группы и родители
Тип проекта	
<i>по доминирующей деятельности</i>	Информационный
<i>по предметно-содержательной области</i>	Меж предметный
<i>по числу участников</i>	Групповой
<i>по продолжительности</i>	Среднесрочный
<i>по характеру координации проекта</i>	Открытый
Предметно содержательные области	Речевое развитие Познавательное развитие Социально – коммуникативное развитие Физическое развитие
Цель проекта	Формирование духовно-нравственного, патриотического воспитания, развитие интереса к своей малой родине.
Задачи проекта	Познакомить детей с родным городом Самара (история, символика, достопримечательности). Учить детей ориентировке на улицах, соблюдению правил безопасного передвижения по городу. Прививать гордость за малую родину. Воспитывать интерес и любовь к Самаре умение видеть прекрасное, гордиться им. Разбирать в домашних условия пройденный материал.
Ожидаемые результаты и конечный продукт проекта	Дети испытывают гордость за свой город. Знают традиции родного края, символику Самары, историю малой родины. Оформление плаката «Я горжусь Самарой»
Форма презентации проекта	Создание папки – передвижки «Какой она была?»

Оснащение и средства обучения необходимые для проекта	Экран, проектор, компьютер, презентация, раздаточные дидактические материалы.
---	--

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап Подготовительный	<p>Организация сюрпризного момента, точки удивления для погружения в тему проекта. Беседа с детьми о проблеме</p> <p>Определение темы проекта и проблемных и актуальных вопросов для его выполнения из ответов детей.</p>	<p>Поиск ответов на поставленные вопросы эмоциональный отклик на точку удивления</p> <p>сюрпризного момента погружение в проект.</p>	<p>Готовность родителей к участию в проекте.</p> <p>Привлечение родителей и родительского комитета.</p>
2 этап Организационный Собственно реализация проекта	<p>Разработка паспорта проекта, формулировка целей и задач, планирование мероприятий по проекту, подбор методической литературы, дидактических материалов, пособий.</p> <p>Собственная реализация запланированных мероприятий согласно представленному плану.</p>	<p>Участие в проекте через различные виды деятельности: игры, чтение стихов, загадок, пение, рисование.</p>	<p>Принимают активное участие в совместной деятельности, мероприятиях и празднике.</p>
3-этап Презентационный	<p>Оформление плаката «Я горжусь Самарой»</p>	<p>Выставка рисунков</p>	<p>Участие в оформлении плаката «Я горжусь Самарой» Анализируют проделанную совместную работу по проекту.</p>

План реализации проекта

Месяц май

Ответственные: воспитатель

		Мероприятия Виды деятельности
1 неделя	Понедельник	Создание точки удивления в группе «Я самарчанин»
	Вторник	Беседа об истории и значении названия города Самара
	Среда	Виртуальная Экскурсия «Я горжусь»
	Четверг	Беседа: «Самарская символика — флаг, герб, гимн».
	Пятница	Рисование «Герб Самары»
2 неделя	Понедельник	Знакомство с объектами культурного природного наследия Самары (памятники, достопримечательности)
	Вторник	Беседа: «Самара Космическая»
	Среда	Дидактическая игра «Знаем мы планеты!»
	Четверг	Физкультминутка: «На ракете полетим!»
	Пятница	Ролевая игра «Я космонавт»
3 неделя	Понедельник	Рассмотрение папки – передвижки «Какой она была?»
	Вторник	Беседа «Куйбышев – запасная столица».
	Среда	Апликация на тему: «Полевой букет»
	Четверг	Дидактическая игра «Я знаю эти дни!»
	Пятница	Разучивание стихотворений про Самару
4 неделя	Понедельник	Беседа: «Годы войны в Куйбышеве»
	Вторник	Сюжетно-ролевая игра: «Я солдат»
	Среда	Лепка на тему: «Военная техника»
	Четверг	Подвижная игра: «Мы готовы»
	Пятница	Мероприятие: «Парад победы»

Список литературы

1. История Самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней. 16 - первая половина 19 вв. – М.: «Наука», 2000.
2. Кабытов П. С., Завальный А. Н. Самарское население. -- Самара, 2012.
3. Каркарьян В. Г. Старая Самара: история, дома и люди. -- Самара, 2011.
4. Каркарьян В., Неверова В. По улицам старой Самары. Куйбышев, 1988. Каркарьян В.Г. Старая Самара: история, дома и люди. -- Самара: 1998.
5. Моргун А. Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. -- Самара, 2009
6. Павлов А. Е. Запасная столица. -- Самара, 2005. Пылявский Я. Г. Самара -- Куйбышев: Хроника событий. 1586-1986. --- Самара, 2005.
7. Синельник А. К. История градостроительства и заселения Самарского края. - Самара, 2010.
8. Храмков Л. В., Храмкова Н. П. Часть 4// Край Самарский. -- Самара, 2010

Интернет-источники

1. <https://www.maam.ru/>
2. <https://infourok.ru/biblioteka/doshkolnoe-obrazovanie>
3. <https://nsportal.ru/>

Приложение

Точка удивления, вопросы для беседы: «Я самарчанин»

Звучит песня о Самаре. Иллюстрации развешаны по группе, а также разложены на столах иллюстрации о Самаре настоящей и о Самаре новой. Воспитатель: Дети, сегодня я хочу вам рассказать о том, как появился на Земле наш город Самара. Но, прежде чем говорить об истории города, давайте вспомним, что мы о ней знаем.

- Как называется наш город? (Самара)
- Как называют людей, живущих в Самаре? (самарчане)
- На какой реке стоит Самара? (р. Волга)
- Как еще называют нашу реку Волга? (Волга – матушка, Волга – кормилица).
- Как называли древние люди реку Волга? (одни называли Ра, что значит «щедрая, добрая, все отдающая», другие же Итиль - «главная, полноводная, могучая, широкая», а третьи Волгой, что означает «светлая»).

Воспитатель:

В 1568 году от слияния рек Волги и Самары за несколько месяцев был срублен бревенчатый городок для защиты волжского пути от нападения врагов. У Самарской крепости были высокие деревянные стены с дозорными вышками. Вокруг крепости селились ремесленники, беглые крестьяне, торговцы.

В 1888 году крепость стала называться городом. Территория города расширялась очень медленно. Посмотрите, как жили люди в Самаре. (Показать иллюстрации с видами старого города.) Самара расположена в удобном месте. Через него проходит главная железная дорога страны.

Самара стоит на реке Волга. Знает ли вы, что такая большая и широкая река начинается с маленького ручейка? Ключ, бьющий из земли, образует небольшой ручеек. По дороге к Каспийскому морю ручеек вбирает в себя другие ручейки, и маленькие ручейки постепенно превращаются в многоводную и очень красивую реку. Волга – матушка, Волга – кормилица, Волга – красавица, называют ее в народе. Река Волга течет медленно и спокойно. Весной от таяния снегов воды в ней становится намного больше, и она широко разливается, затопляя речные поймы. Крупным притоком Волги является Самара.

Флаг и герб Самарской области



Дидактическая игра «Знаем мы планеты!»

По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:
Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.
А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.
Автор:(А. Хайт)

Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе.

Материал: карточки с изображением Солнца (1) и планет Солнечной системы (2-9) по типу пазлов. На обратной стороне карточек указаны их порядковые номера от 1 до 9.

Ход игры: на первом этапе игры ребенок, с помощью взрослого, находит начальную картинку (Солнце), а затем из остальных картинок составляет целую полосу. Ребята помладше делают это, подбирая картинки, контуры которых совпадают (по типу пазлов). Ребята постарше последовательность расположения планет устанавливают по памяти. Чтобы проверить результаты, картинки переворачиваются.

Физкультминутки про космос

Полет

А сейчас мы с вами, дети, (маршировать)

Улетаем на ракете (потянуться, подняв руки над головой)

На носки поднимись, (подняться на носки, руки сомкнуть над головой)

А теперь руки вниз (опустить руки вниз)

Раз, два, три, потянись (потянуться)

Вот летит ракета ввысь (кружиться на месте)

Отправляемся в полет

5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим (на каждую цифру хлопки, после соединить руки углом над головой)

Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым (бег по кругу)

Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели (бег в рассыпную)

В невесомости летим, в иллюминаторы глядим (руки над бровями)

Только дружных звездолет, может взять с собой в полет! (встать в круг)

Комета

В космосе сквозь толщу лет (сжимают и разжимают пальцы рук)

Ледяной летит объект (поднимают сжатые кулаки, наклоны вправо-влево)

Хвост его-полоска света (к кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

А зовут объект комета (сжимают и разжимают пальцы рук)

Рассмотрение папки – передвижки «Какой она была?»

Цель: формирование представлений о Самаре.

Задачи:

Развивающие:

- развивать любознательность и познавательную активность в различных видах деятельности;
- развивать способность к эмоциональному отклику на прочитанное и увиденное в жизни;
- способствовать развитию творческих способностей в продуктивной и музыкально-художественной деятельности.

Обучающие:

- расширять и углублять представления о родном городе;
- формировать представления о населении города, о национальностях людей;
- закреплять знания о флаге, гербе и гимне.

Воспитательные:

- воспитывать человеколюбие и толерантность к людям;
- воспитывать чувство гордости за свой город.



Дидактическая игра «Я знаю эти дни!»

Цель: закрепление важных дат о Самаре

Задачи:

- учить детей распределению дат по событию
- показывать важность этих дней



12 апреля



25 января



17 июля



2 июня

Анализ реализации проекта

В ходе проекта, ребята стали интересоваться историей Самары, гордятся родным городом, закрепили знания о Самарской символике, её значении. У детей расширились знания о Куйбышеве как о запасной столице, памятниках культуры и о своем крае.

Дети с удовольствием изучали Самарские достопримечательности, искали и известных людей.

С удовольствием изучали памятные события для родного города. Рассматривали изображения культурного наследия. Закрепили знания о Самарских праздниках и поучаствовали в параде победы.